

DECENNALE

MANTOVA E SABBIONETA

PATRIMONIO MONDIALE UNESCO



2008-2018

GIORNATE DI CONFRONTO PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DEL SITO UNESCO MANTOVA E SABBIONETA

Mantova, Palazzo Soardi - Sala degli Stemmi
**LEZIONE APERTA ALLA CITTADINANZA E FOCUS GROUP PER IL NUOVO PIANO
DI GESTIONE DEL SITO**

9.30-13.00 Lezioni aperte alla cittadinanza
14.30-17.30 Focus group per operatori del settore

www.mantovasabbioneta-unesco.it

2 MARZO 2018

SITO UNESCO E SISTEMA AMBIENTALE

Strutturazione di un sistema di gestione ambientale volto a conciliare la salvaguardia con la fruizione e il riconoscimento di un patrimonio integrato del Sito UNESCO.

Apertura

Paola Nobis, *Assessore all'UNESCO del Comune di Mantova*

Aldo Vincenzi, *Sindaco di Sabbioneta*

Introduzione

Paola Falini, *direttore scientifico del progetto "Aggiornamento del Piano di Gestione del Sito UNESCO Mantova e Sabbioneta"*

Presentazione del percorso di stakeholder consultation

Erika Lazzarino, *Associazione Dynamoscopio*

Interventi

• Andrea Murari, *Assessore all'ambiente del Comune di Mantova* - Il percorso di Mantova verso una rigenerazione del territorio resiliente e sostenibile

- Adriana Nepote, *Assessore alla progettazione europea del Comune di Mantova* - I progetti UE per Mantova sostenibile
- Manuela Pedroni, *TEA acque* - Il Piano delle acque a Mantova
- Sandro Bellini, *Provincia di Mantova* - Il rischio sismico, idraulico e industriale
- Gloria De Vincenzi, *Parco del Mincio* - Salvaguardia e fruizione della risorsa ambientale: il Contratto di fiume Mincio
- Giusy Botti, *GAL Oglio Po terre d'acqua - Retro_Futuro* - Giardini e design nella Città Ideale di Sabbioneta. Dal Rinascimento al design contemporaneo per nuovi modelli di sviluppo
- Carmine Marinucci, *ENEA* - Siti UNESCO in classe A
- Daniela Luise, *Coordinamento Agenda 21* - I siti UNESCO e i piani di adattamento climatico: rischi e minacce



Progetto finanziato a valere sui fondi
Legge 20 febbraio 2006, n. 77



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo