

# GENERARE IL FUTURO: DALLA SCUOLA ALLA CITTÀ

Progettazione relativa alla procedura per l'affidamento del Servizio di Coordinamento del potenziamento dell'offerta curricolare previsto dalla scheda 1 del progetto Generare il Futuro: dalla scuola alla città' - periodo 01/07/2023 - 30/06/2027, operazione a valere sul Programma Regionale (PR) co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo (FSE+) per il periodo 2021-2027

CUP MASTER I69I22000930002    SOTTO CUP I69I22001100002    CIG 9839819B81

AOO Comune di Mantova c\_e897  
Prot: 0056824 - 29/05/2023  
Class: 7.6  
Orig: I                      UO: PI





**PROGETTAZIONE**  
**(art. 23 comma 15 del D. Lgs. 50/2016)**

- Relazione tecnico-illustrativa (in riferimento al contesto in cui è inserito il servizio)
- Indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza (DUVRI)
- Calcolo della spesa (con indicazione oneri non soggetti a ribasso)
- Prospetto economico
- Capitolato speciale
- Schema di contratto

IL DIRIGENTE  
Dott. Massimo Mazzoli

Firmato digitalmente da: MAZZOLI MASSIMO  
Data: 29/05/2023 14:03:46

---

logo

logo

logo

## Relazione tecnico-illustrativa

Premesso che:

- con DGR n. XI/4151 del 30/12/2020 la Giunta regionale ha approvato i criteri per la selezione dei comuni lombardi dove attuare le strategie di sviluppo urbano sostenibile a valere sui fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2021 - 2027
- con DD n. 295 del 18/01/2021 è stata pubblicata la Manifestazione di interesse volta alla selezione di strategie di sviluppo urbano sostenibile da promuovere attraverso i fondi strutturali per il periodo 2021-2027;
- con DGC n. 69 del 17/03/2021 il Comune di Mantova ha deliberato di aderire all'Avviso di manifestazione di interesse allo scopo di selezionare i comuni, e le relative strategie di sviluppo urbano sostenibile da promuovere attraverso i fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2021-2027, indetto da Regione Lombardia e ha demandato al Dirigente del Settore Servizi Educativi e Pubblica Istruzione l'adempimento degli atti amministrativi conseguenti;
- con DD n. 5183 del 16/04/2021, è stata approvata la graduatoria delle strategie di sviluppo urbano sostenibile presentate dai Comuni aderenti alla Manifestazione di interesse (in cui è risultato finanziato anche il Comune di Mantova con il progetto "Generare il Futuro: dalla scuola alla città", classificatosi al nono posto in graduatoria) rimandando la definizione dell'ammissibilità finale, in base all'ordine dettato dalla graduatoria, al momento in cui sarebbero state note le risorse disponibili a valere sui Programmi FESR ed FSE+ 2021-2027;
- con DGR n. 5106 del 26/07/2021 sono state rese note le risorse disponibili a valere sui Programmi FESR ed FSE+ 2021-2027;
- con DD 10496 del 29/07/2021 sono state selezionate 12 strategie di sviluppo urbano sostenibile preliminari da finanziare nell'ambito dei Programmi FESR ed FSE+ 2021-2027, tra cui quella presentata dal Comune di Mantova;
- con DGC 187 del 04/08/2021 il Comune di Mantova ha approvato il Protocollo di Intesa con Regione Lombardia (sottoscritto in data 27/09/2021) per la coprogrammazione della Strategia di sviluppo urbano sostenibile definitiva, da sviluppare secondo i contenuti ex art. 29 del Reg. (UE) 2021/1060, con allegato l'elenco delle operazioni;
- con DGR. n. XI/6987 del 19/09/2022 Regione Lombardia ha stabilito:
  - di procedere alla verifica, attraverso il Nucleo di Valutazione interdirezionale di Regione Lombardia, di cui al paragrafo 4 della manifestazione di interesse di cui al DD 295/2021, della coerenza delle Strategie definitive, presentate dai Comuni con i quali si è concluso il percorso di coprogrammazione tramite il sistema Informativo Bandi OnLine, con le Strategie preliminari selezionate;
  - di far decorrere il periodo di ammissibilità della spesa dalla data di sottoscrizione del Protocollo di Intesa fino alla data di conclusione della strategia;
  - di demandare a successivo atto regionale, a valle dell'approvazione delle strategie definitive e comunque prima dell'istruttoria in capo a Regione Lombardia delle singole operazioni attuative delle strategie, la predisposizione di criteri standard al fine di verificare se le operazioni siano inquadrabili come non rilevanti ai fini della disciplina in tema di aiuti di Stato oppure, in caso contrario, siano conformi ad uno o più regolamenti europei in tema di aiuti di Stato;
  - di approvare lo schema di "Convenzione per l'attuazione delle Strategie di sviluppo urbano sostenibile" (Allegato A), parte integrante e sostanziale della stessa delibera, da siglare con i Comuni lombardi selezionati le cui Strategie definitive sono state validate dal Nucleo di Valutazione;
  - che con la sottoscrizione della Convenzione Regione Lombardia procederà all'assunzione dell'impegno di spesa a favore dei Comuni, e successivamente prenderà avvio il percorso di attuazione e monitoraggio delle Strategie;
- in data 25/11/2022, con nota prot. A1.2022.0954558 Regione Lombardia ha comunicato al Comune di Mantova la chiusura del percorso di coprogrammazione che ha portato al consolidamento dei documenti relativi alla Strategia definitiva, ivi incluso il piano finanziario, e ha invitato lo stesso a procedere al caricamento della documentazione sopra indicata sul

logo

logo

logo

- Sistema Informativo Bandi Online (in atti prot. 120018/2022);
- In data 29/11/2022 con prot. A1.2022.0968048, il Comune di Mantova ha presentato tramite Sistema Informativo Bandi Online la propria Strategia di sviluppo urbano sostenibile definitiva (in atti prot. 120828/2022);
  - In data 02/12/2022, il Nucleo di Valutazione, costituito con DD. N. 14159/2022, ha verificato e attestato la coerenza della Strategia definitiva del Comune di Mantova rispetto a quella presentata in fase preliminare;
  - con DD n. 17928 del 06/12/2022, sulla base delle determinazioni della seduta del NdV del 02/12/2022, è stata approvata la versione definitiva della Strategia di sviluppo urbano sostenibile del Comune di Mantova denominata "Generare il Futuro: dalla scuola alla città", per un costo complessivo di € 15.315.280,00 così suddivisi:
    - finanziamento regionale pari a € 15.298.980,00;
    - cofinanziamento locale pari a € 16.300,00;
  - con DGC n. 344 del 14/12/2022 il Comune di Mantova ha approvato lo schema di Convenzione per l'attuazione delle Strategie di sviluppo urbano sostenibile (approvato con DGR XI/6987/2022), da siglare con Regione Lombardia e ha accettato il contributo per complessivi € 15.298.980,00 che sarà erogato da Regione Lombardia nel periodo 2023/2027 con le modalità e tempistiche indicate nella suddetta Convenzione e precisamente:
    - a) anticipo del 10% all'atto della sottoscrizione della convenzione;
    - b) I° acconto del 30% dopo rendicontazione di almeno il 90% delle somme erogate nella fase precedente;
    - c) II° acconto del 30% dopo rendicontazione di almeno il 90% delle somme erogate nelle fasi precedenti;
    - d) III° acconto del 20% dopo rendicontazione di almeno il 90% delle somme erogate nelle fasi precedenti;
    - e) saldo finale del 10% dopo presentazione finale delle spese complessivamente sostenute;
  - in data 12/01/2023 Regione Lombardia e Comune di Mantova hanno sottoscritto la suddetta Convenzione per l'attuazione della Strategia di sviluppo urbano sostenibile del Comune di Mantova (in atti prot. 4420/2023);
  - con Determinazione n. 90 del 13/01/2023 del Dirigente del Settore Servizi Educativi e Pubblica Istruzione, il Comune di Mantova, rispetto al finanziamento regionale complessivo di €15.298.980,00, ha accertato la quota pari a € 12.928.107,25 nell'ambito del bilancio di previsione 2023/2005, rimandando l'assunzione degli accertamenti relativi agli anni 2026.

La realizzazione del progetto "Generare il Futuro: dalla scuola alla città" è un punto qualificante nella futura progettualità definita dall'Amministrazione Comunale di Mantova, a cui hanno manifestato supporto al progetto tutti gli Istituti Comprensivi cittadini del primo ciclo di istruzione e diverse scuole secondarie di secondo grado cittadine;

Esso si colloca all'interno di un disegno più generale dell'Amministrazione ma si concentra su quattro quartieri (Centro, Cittadella, Valletta Paiolo, Valletta Valsecchi) caratterizzati da problematiche espresse e potenzialità rilevanti di cambiamento e sviluppo sociale e come tali scelti per essere progetto pilota da estendersi nell'intero ambito cittadino.

Il progetto intende partire dalla scuola per favorire la rivitalizzazione dei quartieri della città, rafforzando non solo l'offerta formativa e i servizi scolastici, ma rendendo i plessi coinvolti HUB di comunità grazie ai quali le famiglie, i bambini, i ragazzi possano trovare una risposta ai bisogni di conciliazione di vita e lavoro, formazione e crescita consapevole. Ogni HUB rappresenta un ecosistema che sperimenterà nuove relazioni fra le realtà del quartiere, partecipazione inclusiva, innovazione di attività, di servizi offerti e di processi, buone pratiche di co-progettazione e cooperazione pubblico-private.

Le scuole verranno pertanto riqualificate ed adeguate alle necessità delle comunità di riferimento per diventare luoghi fisici aperti ed inclusivi che, assieme a iniziative di carattere educativo, sociale, culturale e socio-economico, siano in grado di rigenerare i quartieri e le comunità locali.





Gli HUB rigenerati daranno così nuova linfa ai quartieri interessati, rendendo i sistemi di welfare ed educativo più adeguati alle necessità attuali dell'intera cittadinanza.

La prima delle azioni immateriali previste dal progetto "Generare il Futuro: dalla scuola alla città" (operazione 1 – Potenziamento dell'offerta curricolare) prevede l'attivazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze attraverso attività educative incentrate su musica, arte, sport, digitale, lingua inglese con un'attenzione particolare alla sostenibilità e tutela ambientale. Il rinforzo disciplinare dell'offerta formativa verrà effettuato sia in orario mattutino che pomeridiano intervenendo, in particolare, in ambito disciplinare su 4 aree con 4 specifiche attività:

- 1.1 Didattica STEM (presso la scuola primaria Tazzoli - HUB Inclusione);
- 1.2 Percorsi delle ARTI PERFORMATIVE - musica, teatro, danza (scuola primaria Pomponazzo e presso la scuola secondaria di primo grado Bertazzolo - HUB Pensiero);
- 1.3 Insegnamento in modalità CLIL (presso la scuola primaria Martiri di Belfiore - HUB Cittadinanza attiva);
- 1.4 Attività di promozione dello SPORT (presso la scuola Don Mazzolari - HUB Identità di comunità).

A tal proposito, ci si avvarrà del servizio di coordinamento pedagogico e scientifico dei servizi educativi e scolastici necessari a realizzare il potenziamento dell'offerta curricolare, tramite di due coordinatori che si interfaceranno in particolare con le scuole, il Comune di Mantova e le realtà territoriali impegnate nella realizzazione dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento dell'offerta curricolare.

Tutto ciò premesso quindi, si ravvede la necessità di avviare la procedura per l'affidamento del Servizio di Coordinamento del potenziamento dell'offerta curricolare previsto dalla scheda 1 del progetto "Generare il Futuro: dalla scuola alla città", per il periodo 01/07/2023 – 30/06/2027.

### **Oggetto dell'appalto**

L'appalto avrà per oggetto l'affidamento del servizio di coordinamento pedagogico e scientifico dei servizi educativi e scolastici, previsto dalla scheda 1 del progetto "Generare il Futuro: dalla scuola alla città", per il periodo 01/07/2023 - 30/06/2027, nelle scuole primarie Tazzoli, Pomponazzo, Martiri di Belfiore e Don Mazzolari e nella scuola secondaria di primo grado Bertazzolo, localizzate nei quartieri cittadini individuati quali Hub di riqualificazione del tessuto socio-economico, nell'ambito della strategia innovativa di rigenerazione urbana prevista dal succitato progetto, finanziato nell'ambito dei Fondi FSE+ e FESR e aggiudicato con Decreto regionale n. 5183 del 16 aprile 2021 e Decreto della Presidenza di Regione Lombardia n. 10496 del 29 luglio 2021.

Nello specifico, il servizio di coordinamento pedagogico e scientifico prevede la progettazione, il coordinamento ed il monitoraggio in itinere dei servizi educativi e scolastici necessari a realizzare il potenziamento dell'offerta formativa nelle succitate scuole individuate come beneficiarie dell'intervento, attraverso il confronto con le scuole, il Comune di Mantova e le realtà territoriali impegnate nella realizzazione dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento dell'offerta curricolare. I percorsi formativi saranno caratterizzati da specifiche peculiarità che caratterizzeranno le scuole di quartiere, e che riguarderanno nello specifico quattro aree: musica e arte, sport, digitale, lingua inglese, con un'attenzione particolare alla sostenibilità e tutela ambientale.



### **Indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza (DUVRI)**

Per le caratteristiche delle attività svolte, degli spazi interessati e degli orari di lavoro dell'Appaltatore non sussistono rischi da interferenze né nei confronti del personale dell'Ente, né nei confronti degli utenti in quanto, per ciò che riguarda le attività oggetto dell'appalto, esse sono classificabili come servizi di natura intellettuale e tali, dunque, da non rientrare nel campo di applicazione dell'art. 26 del D. Lgs. 81/08 e s.m.i..

Ciò premesso, per le motivazioni sopraesposte, si ritiene di non dover precedere alla stesura del DUVRI, né conseguentemente riconoscere all'Appaltatore costi aggiuntivi per l'eliminazione di rischi da interferenza. L'Appaltatore sosterrà, quindi, solamente i costi per la sicurezza già compresi nell'importo di gara.

Si provvederà a:

- verificare l'idoneità tecnico professionale dell'Impresa appaltatrice in relazione al servizio affidato in appalto;
- fornire all'Impresa appaltatrice dettagliate informazioni sui rischi specifici esistenti nell'ambiente in cui è destinata ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate in relazione alla propria attività, redigendo apposito verbale, firmato dalla stazione appaltante e dall'Impresa medesima.

logo

logo

logo

### Calcolo della spesa (con indicazione di eventuali oneri non soggetti a ribasso)

La sottostante tabella dimostra come si sia giunti alla determinazione della stima del valore contrattuale.

Il servizio in appalto prevede a base d'asta il costo orario previsto per i coordinatori pedagogico e scientifico.

Il numero di ore è stato stabilito sulla base delle necessità organizzative del servizio in oggetto, la base d'asta sulla tipologia delle figure professionali richieste.

Il valore dell'appalto è stato quindi ottenuto valorizzando il numero necessario di ore per il relativo valore a base d'asta.

SERVIZIO	COSTO/H	ORE	TOTALE
Coordinamento pedagogico	€ 54,64	2.544	€ 139.004,16
Coordinamento scientifico	€ 54,64	1.056	€ 57.699,84
<b>Totale</b>		<b>3.600</b>	<b>€ 196.704,00</b>

L'importo complessivo stimato è pertanto pari a **€ 196.704,00** oltre Iva, di cui:

- € 139.004,16 per il servizio di coordinamento pedagogico;
- € 57.699,84 per il servizio di coordinamento scientifico.

Relativamente al costo della manodopera si precisa che:

- non è reperibile la tabella ministeriale di cui all'art. 23 del D.Lgs. 50/2016;
- l'area di appartenenza delle figure professionali necessarie al servizio (pedagogia del lavoro e delle organizzazioni) ed il relativo costo orario omnicomprensivo di cui alla tabella sono stati individuati in base al Nomenclatore delle prestazioni professionali approvato con Consiglio Nazionale dell'Associazione Professionale di Categoria "Pedagogisti ed Educatori Italiani Associati" (P.ED.I.AS.) del 5 aprile 2012 e al Tariffario Professionale approvato dal Consiglio Nazionale dell'Associazione Professionale di Categoria "Pedagogisti ed Educatori Italiani Associati" (P.ED.I.AS.) del 20 settembre 2013;
- si precisa che il Tariffario Professionale dei Pedagogisti della P.ED.I.AS. è puramente indicativo in quanto con la Legge del 4 agosto 2006 n. 248 pubblicata nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 186 del 11 agosto 2006 – Supplemento Ordinario n. 183, all'art. 2 c. 1 lett. a) è stata abolita l'obbligatorietà di tariffe fisse o minime, ovvero il divieto di pattuire compensi parametrati al raggiungimento degli obiettivi perseguiti; è tuttavia consigliato mantenere tariffe in linea con l'onorabilità della Professione.

Il valore complessivo, ai fini dell'art. 35, comma 4, del D.Lgs. 50/2016 è quindi stimato in **€ 196.704,00** oltre Iva;

L'affidamento del presente appalto sottosoglia, di servizi rientranti nell'ambito degli articoli 140 e 142, nonché dell'allegato IX del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" (in seguito: Codice) avviene tramite procedura aperta ai sensi dell'art. 36 comma 9 del D. Lgs. 50/2016 e smi.

logo

logo

logo



**AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI COORDINAMENTO DEL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA CURRICOLARE PREVISTO DALLA SCHEDA 1 DEL PROGETTO GENERARE IL FUTURO: DALLA SCUOLA ALLA CITTA' - PERIODO 01/07/2023 - 30/06/2027**

PROSPETTO ECONOMICO PROGRAMMAZIONE APPALTO		
Importo stimato per la durata di mesi 48 (01/07/2023-30/06/2027)		€ 196.704,00
Oneri sicurezza Ex Duvri		€ 0,00
<b>Totale appalto</b>		<b>€ 196.704,00</b>
Iva 22% appalto	22	€ 43.274,88
Iva 22% Duvri	22	€ 0,00
<b>Totale Iva</b>		<b>€ 43.274,88</b>
<b>Totale complessivo</b>		<b>€ 239.978,88</b>
Valore 1/5		€ 0,00
Iva 22% su valore 1/5	22	€ 0,00
<b>Totale complessivo 1/5</b>		<b>€ 0,00</b>
Proroga tecnica max 6 mesi nelle more di nuova gara ( / / - / / )		€ 0,00
Iva 22% su proroga	10	€ 0,00
<b>Totale proroga max 6 mesi nelle more di nuova gara</b>		<b>€ 0,00</b>
Anac		€ 250,00
Pubblicazioni		€ 1.500,00
Incentivo		€ 1.567,04
<b>Totale quadro economico</b>		<b>€ 243.295,92</b>

logo

logo

logo

L'appalto è costituito da un unico lotto in quanto il servizio di Coordinamento Pedagogico Didattico e di Coordinamento scientifico, data la complementarità e la profonda connessione tra le tipologie delle prestazioni richieste, necessitano di una vision e metodologia di lavoro condivisa, garantibile mediante l'appartenenza del personale impiegato ad una medesima cultura organizzativa e/o ad un coerente framework operativo-professionale.

Al fine della partecipazione alla procedura, si è ritenuto opportuno richiedere i seguenti requisiti di natura speciale (economico-finanziari/ tecnico-professionali):

Visto l'anno 2020 caratterizzato da provvedimenti restrittivi, che hanno comportato una contrazione dei fatturati delle imprese appaltatrici, il periodo di riferimento è stato esteso al quinquennio.

#### REQUISITI DI CAPACITÀ ECONOMICA E FINANZIARIA

I requisiti di capacità economica e finanziaria sono rappresentati da:

- a) Fatturato globale minimo annuo riferito ad almeno tre esercizi finanziari disponibili, nell'ultimo quinquennio di €.200.000,00 IVA esclusa; Tale requisito è richiesto in quanto l'Amministrazione ritiene il livello di fatturato richiesto necessario per la dimostrazione di una capacità economico-finanziaria per la gestione dell'appalto e a sostegno del grado di servizio che si vuole ottenere e a garanzia del regolare adempimento delle prestazioni di contratto.

Visto l'anno 2020 caratterizzato da provvedimenti restrittivi, che hanno comportato una contrazione dei fatturati delle imprese appaltatrici, il periodo di riferimento è esteso al quinquennio.

#### REQUISITI DI CAPACITÀ TECNICA E PROFESSIONALE

- a) aver eseguito nell'ultimo quinquennio servizi di coordinamento pedagogico e scientifico di servizi educativi e scolastici, presso enti pubblici e/o privati per un importo non inferiore all'ammontare di euro 200.000,00 Iva esclusa, con precisa indicazione dei servizi resi e relative date di svolgimento, dei corrispondenti importi e del totale annuo;

Visto l'anno 2020 caratterizzato da provvedimenti restrittivi, che hanno comportato una contrazione dei fatturati delle imprese appaltatrici, il periodo di riferimento è stato esteso al quinquennio.

#### Criteri di aggiudicazione

L'appalto è aggiudicato in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95, comma 2 del Codice.

La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica sarà effettuata in base ai seguenti punteggi:

	PUNTEGGIO MASSIMO
A) Offerta tecnica	90
B) Offerta economica	10
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

#### Criteri di valutazione dell'offerta tecnica

Il punteggio dell'offerta tecnica è attribuito sulla base dei criteri di valutazione elencati nella sottostante tabella con la relativa ripartizione dei punteggi.



Nella colonna identificata con la lettera D vengono indicati i "Punteggi discrezionali", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito in ragione dell'esercizio della discrezionalità spettante alla commissione giudicatrice.

Nella colonna identificata con la lettera Q vengono indicati i "Punteggi quantitativi", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito mediante applicazione di una formula matematica.

Nella colonna identificata dalla lettera T vengono indicati i "Punteggi tabellari", vale a dire i punteggi fissi e predefiniti che saranno attribuiti o non attribuiti in ragione dell'offerta o mancata offerta di quanto specificamente richiesto.

N°	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX		SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI D MAX	PUNTI Q MAX	PUNTI T MAX
A.1	<b>PROGETTO GESTIONALE DEL SERVIZIO – COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE</b>	35	A.1.1	Descrizione dei processi, della documentazione condivisa e degli strumenti operativi attraverso i quali sarà condotto il processo di progettazione e realizzazione degli interventi formativi di ampliamento dell'offerta curricolare in sinergia sia con gli Enti del Terzo Settore attuatori che con i referenti dei plessi scolastici MAX PAGG.3	10	-	-
			A.1.2	Descrizione delle modalità attraverso le quali sarà attuato il monitoraggio dell'attuazione dei percorsi formativi previsti per l'ampliamento dell'offerta curricolare e dei processi che si attiveranno al fine di ottimizzare le risorse economiche, didattiche, umane e strumentali che saranno messe a disposizione del Comune di Mantova, degli Enti del Terzo Settore MAX PAGG.4	12	-	-
			A.1.3	Descrizione accurata delle metodologie e degli strumenti di carattere qualitativo e quantitativo che saranno impiegati per predisporre la reportistica mensile degli interventi attuati MAX PAGG. 2	8	-	-
			A.1.4	Descrizione della calendarizzazione e delle modalità di conduzione degli incontri di valutazione progettuale con i referenti degli Enti del Terzo Settore e degli Istituti Comprensivi MAX PAG. 1	5	-	-
A.2	<b>PROGETTO GESTIONALE DEL SERVIZIO – COORDINAMENTO SCIENTIFICO</b>	30	A.2.1	Descrizione chiara e puntuale degli strumenti, sia di natura quantitativa che qualitativa, e delle modalità di somministrazione degli stessi attraverso i quali si condurrà il processo di valutazione d'esito e d'impatto sulla Comunità scolastica e locale MAX PAGG. 4	12	-	-
			A.2.2	Descrizione del piano di consulenza e supervisione individuale e d'équipe che sarà garantita al personale docente, degli Enti del Terzo Settore e degli Istituti Comprensivi in termini di stili ed approcci nella conduzione dei colloqui e calendarizzazione, organizzazione e prenotazione degli appuntamenti MAX PAGG. 2	8	-	-
			A.2.3	Descrizione delle modalità e degli strumenti attraverso i quali sarà garantito la documentazione di processo e d'esito in	10	-	-

logo

logo

logo

				merito alle azioni di ampliamento dell'offerta curricolare rivolta ai genitori degli alunni coinvolti e agli stakeholders territoriali MAX PAGG. 3			
A.3	<b>PERSONALE IMPIEGATO E INTERFACCIA CON IL COMUNE</b>	25	A.3.1	Indicazione delle figure professionali previste per l'espletamento del Servizio "Coordinamento Pedagogico-Didattico", corredata dal <i>curriculum vitae</i> di ciascun professionista coinvolto nell'erogazione delle prestazioni	10	-	-
A.3.2			Indicazione delle figure professionali previste per l'espletamento del Servizio "Coordinamento Scientifico", corredata dal <i>curriculum vitae</i> di ciascun professionista coinvolto nell'erogazione delle prestazioni	10	-	-	
A.3.3			Descrizione delle modalità di interfaccia con il Comune da cui emerga il collegamento organizzativo per tutta la durata della prestazione del servizio MAX PAG. 1	5			
<b>TOTALE</b>		<b>90</b>			<b>90</b>	-	-

**Soglia di sbarramento al punteggio tecnico:** ai sensi dell'art. 95, comma 8, del Codice, è prevista una soglia minima di sbarramento pari a 46 punti su 90. Il concorrente **sarà escluso** dalla gara nel caso in cui consegua un punteggio inferiore alla già menzionata soglia.

#### Metodo di attribuzione del coefficiente per il calcolo del punteggio dell'offerta tecnica

A ciascuno degli elementi qualitativi cui è assegnato un punteggio discrezionale nella colonna "D" della tabella è attribuito un coefficiente definitivo determinato attraverso l'attribuzione discrezionale di un coefficiente variabile da zero ad uno da parte di ciascun commissario secondo la seguente tabella di

#### Coefficienti discrezionali

Eccellente	Il sub-criterio è trattato in modo completamente esauriente e quanto proposto risponde in modo assolutamente soddisfacente alle attese	1.0
Molto buono	Il sub-criterio è trattato in modo esauriente e quanto proposto risponde pienamente alle attese	0.8
Buono	Il sub-criterio è trattato in modo accettabile e quanto proposto risponde alle attese	0.6
Discreto	Il sub-criterio è trattato in modo sufficiente e quanto proposto è adeguato alle attese	0.4
Sufficiente	Il sub-criterio è tratto in modo appena sufficiente e quanto proposto è appena adeguato alle attese	0.2
Insufficiente	Il sub-criterio è tratto in modo insufficiente e quanto proposto non risponde alle attese	0.0

Le media dei coefficienti attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari saranno trasformati in coefficienti definitivi, riportando ad uno la media più alta e proporzionando a tale media le medie provvisorie prima calcolate, per ogni singolo elemento di valutazione.

Il punteggio per ciascun sub-criterio sarà ottenuto moltiplicando i coefficienti definitivi per il valore massimo attribuibile al sub-criterio.

#### Offerta economica

L'operatore sarà chiamato ad offrire un ribasso unico percentuale da applicarsi al costo orario onnicomprensivo posto a base di gara



<b>B. OFFERTA ECONOMICA</b>	
Ribasso unico percentuale da applicarsi sui costi orari omnicomprensivi	<b>10 punti</b>

Sulla base del ribasso unico offerto, sarà calcolato il coefficiente per l'attribuzione dei punteggi con applicazione della formula bilineare:

Al valore offerto sarà attribuito un coefficiente, variabile da zero ad uno, calcolato tramite la seguente formula "bilineare"

$$C_i \text{ (per } A_i \leq A_{\text{soglia}}) = X (A_i / A_{\text{soglia}})$$

$$C_i \text{ (per } A_i > A_{\text{soglia}}) = X + (1,00 - X) [(A_i - A_{\text{soglia}}) / (A_{\text{max}} - A_{\text{soglia}})]$$

dove:

- $C_i$  = coefficiente attribuito al concorrente  $i$ -esimo
- $A_i$  = ribasso percentuale del concorrente  $i$ -esimo
- $A_{\text{soglia}}$  = media aritmetica dei valori del ribasso offerto dai concorrenti
- $X = 0,85$
- $A_{\text{max}}$  = valore del ribasso più conveniente

### Metodo per il calcolo dei punteggi

La commissione, terminata l'attribuzione dei coefficienti agli elementi qualitativi e quantitativi, procederà, in relazione a ciascuna offerta, all'attribuzione dei punteggi per ogni singolo criterio secondo il seguente metodo: - *aggregativo compensatore, di cui alle linee Guida dell'ANAC n. 2/2016, par. VI, n.1*

Il punteggio è dato dalla seguente formula:

$$P_i = C_{ai} \times P_a + C_{bi} \times P_b + \dots + C_{ni} \times P_n$$

dove

- $P_i$  = punteggio concorrente  $i$ ;
- $C_{ai}$  = coefficiente criterio di valutazione  $a$ , del concorrente  $i$ ;
- $C_{bi}$  = coefficiente criterio di valutazione  $b$ , del concorrente  $i$ ;
- .....
- $C_{ni}$  = coefficiente criterio di valutazione  $n$ , del concorrente  $i$ ;
- $P_a$  = peso criterio di valutazione  $a$ ;
- $P_b$  = peso criterio di valutazione  $b$ ;
- .....
- $P_n$  = peso criterio di valutazione  $n$ .

**La riparametrazione:** al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel singolo criterio nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene riparametrato. La c.d. "riparametrazione" si applica ai criteri di natura qualitativa nonché a quei criteri di natura quantitativa, la cui formula non consenta la distribuzione del punteggio massimo. La stazione appaltante procederà ad assegnare al concorrente che ha ottenuto il punteggio più alto su un singolo criterio il massimo punteggio previsto per lo stesso e alle altre offerte un punteggio proporzionale decrescente.

**La riparametrazione:** al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel punteggio tecnico complessivo nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene nuovamente riparametrato.

Nell'attribuzione dei punteggi si terrà conto sino alla terza cifra decimale, senza procedere ad arrotondamento.

### Allegati:

- Capitolato speciale
- Schema contratto



