

**Linee di indirizzo progettuali
Percorsi didattici
Biblioteca “G. Baratta”**

Legenda:

■: *percorso per Scuola dell’Infanzia*

■: *percorso per Scuola Primaria*

■: *percorso per Scuola Secondaria di Primo Grado*

■: *percorso per Scuola Secondaria di Secondo Grado*

Biblioteca “G. Baratta”

La biblioteca di pubblica lettura	■ ■:	Il percorso di due ore prevede una visita alla biblioteca con operatore didattico, l’illustrazione dei servizi con particolare attenzione ai servizi e collezioni della sezione bambini/ragazzi	Lettura e laboratorio ludico-didattico per la promozione della lettura e del ruolo culturale e sociale della biblioteca
Leggiamo Mantova	■ ■	Il percorso di due ore prevede un laboratorio con operatore didattico, l’utilizzo dei materiali didattici da impiegarsi durante la visita	Letture e laboratori ludico-didattici per la conoscenza della città e dei doveri e diritti dei cittadini
Segni: laboratorio di poesia	■ ■ ■	Il percorso di due ore prevede: l’attivazione con operatore didattico, di un laboratorio di poesia Visiva, con l’utilizzo di materiali didattici.	Il percorso intende prender spunto dal posseduto dalla Biblioteca e avvicinare bambini e ragazzi al linguaggio della poesia. Il percorso è pensato per favorire la lettura, l’ascolto, la sperimentazione verbale e visiva. L’obiettivo è di far conoscere questa forma espressiva per “vedere” e interpretare la poesia.

Viaggio nella letteratura		<p>Il percorso di due ore prevede: la visita con operatore didattico, utilizzo di materiali documentari da impiegarsi durante la visita compresa la strumentazione necessaria e la fornitura di materiale di supporto ai docenti per approfondimento dei generi trattati</p>	<p>Il percorso intende essere l'occasione per approfondire uno o più generi letterari prendendo spunto dal posseduto dalla Biblioteca e avvicinare bambini e ragazzi alla lettura</p>
Andata e ritorno: biblioteca-scuola, scuola-biblioteca		<p>Il percorso in due incontri (entrambi di due ore): uno da effettuarsi in Biblioteca (andata) e uno a scuola (ritorno) con operatore didattico, l'utilizzo dei materiali didattici da impiegarsi durante la visita e le attività laboratoriali compresa la strumentazione, la fornitura ai docenti di materiale di supporto e approfondimento degli argomenti trattati</p>	<p>Il percorso in due incontri vuole avvicinare alla lettura lettori forti, deboli e anche non lettori. Nell'incontro "andata" (in biblioteca) l'obiettivo è offrire una vasta e variegata ricerca bibliografica, con libri che vedono protagonisti gli adolescenti, condotta con gli strumenti messi a disposizione dalla Biblioteca. Il ritorno in classe è finalizzato alla discussione e all'individuazione di proposte di approfondimento del progetto di lettura anche con l'utilizzo di diversi strumenti di comunicazione.</p>