Prima prova – Tempo di svolgimento: 2 ore. **Traccia n. 1 - ESTRATTA**

Svolgere le seguenti tracce nei limiti dello spazio assegnato. Non saranno oggetto di valutazione le parti eccedenti le righe indicate.

Il candidato predisponga un progetto di sostegno alla genitorialità da realizzare presso il nido comunale "Peter Pan", situato in un quartiere periferico, con un'elevata percentuale di bambini stranieri, di diversa cultura e nazionalità, caratterizzato da famiglie con un elevato tasso di disoccupazione. Nella stesura, il candidato giustifichi la coerenza del progetto con i bisogni ipotizzabili del servizio e con il progetto educativo degli asili nido comunali, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno della povertà educativa. Il candidato specifichi inoltre le modalità di progettazione, documentazione e rendicontazione dei progetti. (Max 30 punti)

Il candidato illustri sinteticamente le caratteristiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, secondo la normativa di riferimento (Legge 13 luglio 2015, n. 107 - "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti).* (Max 15 punti)

Rispetto alla gestione del gruppo di lavoro, il candidato elenchi le strategie più significative che il coordinatore pedagogico può mettere in atto per gestire i conflitti di equipe. (Max 15 punti)

Prima prova – Tempo di svolgimento: 2 ore. **Traccia n. 2**

Svolgere le seguenti tracce nei limiti dello spazio assegnato. Non saranno oggetto di valutazione le parti eccedenti le righe indicate.

Il candidato predisponga un progetto di formazione rivolto al personale di nidi e scuole dell'infanzia, tenendo in considerazione quanto previsto dal sistema integrato di educazione e istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, sulla specifica tematica del contrasto alle povertà educativa. Il candidato dettagli la tematica scelta e i risultati attesi dall'intervento di formazione e specifichi le modalità di progettazione, documentazione e rendicontazione. (Max 30 punti)

Perché si può dire che il rapporto tra scuola, famiglia, servizi e territorio è un'opportunità per favorire la realizzazione personale dei bambini e la piena cittadinanza? (Max 15 punti)

Il candidato elabori due azioni finalizzate ad ampliare e potenziare i servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, con un focus specifico rivolto ai bambini, alle famiglie vulnerabili e/o che vivono in contesti territoriali disagiati, ad integrazione delle azioni educative/pedagogiche già contenute nel Progetto Educativo degli asili nido e nel PTOF delle scuole dell'infanzia del Comune di Mantova. (Max 15 punti)

Prima prova – Tempo di svolgimento: 2 ore. **Traccia n. 3**

Svolgere le seguenti tracce nei limiti dello spazio assegnato. Non saranno oggetto di valutazione le parti eccedenti le righe indicate.

Lo svantaggio socioeconomico nelle difficoltà scolastiche. *Save the children* declina il concetto di povertà educativa come *"privazione da parte dei bambini e degli adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare e sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti, aspirazioni".* Il candidato è invitato ad argomentare il concetto, descrivendo sinteticamente un'ipotesi di progetto da realizzarsi in un nido e in una scuola dell'infanzia, collegate nel medesimo progetto, nella prospettiva 0-6 anni, per contrastare il fenomeno della povertà educativa, specificando: analisi dei bisogni, obiettivi, attori coinvolti, azioni, forme di monitoraggio e documentazione del progetto. (Max 30 punti)

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 istituisce il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni. Quali sono i principali servizi che sono chiamati a integrarsi ai sensi di questo Decreto? (Max 15 punti)

Il candidato individui due azioni da realizzarsi in un asilo nido che possono avere un impatto positivo nei confronti delle famiglie e dello sviluppo dei bambini a contrasto delle povertà educative. In particolare, evidenzi il ruolo del coordinatore pedagogico in riferimento al coinvolgimento delle famiglie. (Max 15 punti)